“TASDIQLAYMAN”
Guliston davlat pedagogika instituti
rektori _____ J.Karshibayev
«___» _____ 2024-yil

13.00.06–“Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi” ixtisosligi uchun tayanch doktoranturaga kirish imtihoni savollari

1. Axborot texnologiyalari va ularning ilmiy yo‘nalishlardagi tasnifi.
2. Zamonaviy axborot texnologiyalari turlari, tarkibi va ta’minoti.
3. Raqamli texnologiyalar va ularning imkoniyatlari.
4. Jamiyatni axborotlashtirish, Ta’limni axborotlashtirish.
5. Jamiyatni raqamlashtirishga oid me’yoriy hujjatlar.
6. Bulutli texnologiyalar.
7. SMART texnologiyalar.
8. Virtual reallik texnologiyalari.
9. Ommaviy ochiq onlayn kurslar va ularning imkoniyatlari.
10. Ta’lim va o‘qitish; didaktika va metodika; o‘qitishning metodik tizimi; o‘qitish modellari.
11. Amaliy dasturlar, ularning vazifalari, amaliy dasturlar tasnifi.
12. Microsoft Office paketi dasturlari va ularning imkoniyatlari.
13. Microsoft Office paketi dasturlarida hujjat, taqdimot, ma’lumotlar bazalari yaratish.
14. Microsoft Office paketida turli sohalarga oid masalalarni echishga doir hisoblash ishlarini amalga oshirish.
15. Microsoft Office dasturdaridan foydalanib o‘quv-materiallari tayyorlash usullari; grafik muharrirlar va ularning imkoniyatlari.
16. Ta’lim jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanishning ilmiy- metodik asoslari.
17. Taqdimot yaratish texnologiyasidan o‘quv jarayonida foydalanish.
18. Tarmoq texnologiyasi, lokal tarmoqlardan o‘quv jarayonida foydalanish.
19. Internet tarmog‘i va undan o‘quv jarayonida foydalanish metodikasi.
20. Elektron pochta va axborot qidiruv tizimlaridan o‘quv jarayonida foydalanish.
21. Tele va video konferentsiyalardan o‘quv jarayonida foydalanish.
22. Elektron o‘quv nashrlari; elektron nashrlarni yaratish texnologiyalari va vositalari.
23. Dasturlash tillari va ularning klassifikatsiyasi
24. Yuqori darajali dasturlash tillari, interpretatorlar va kompilyatorlar

25.Chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi dasturlar
26.Scratch dasturlash tilida bloklar bilan ishlash.
27.Scratch dasturlash tili tarmoqlanuvchi bloklar bilan ishlash.
28.Scratch dasturlash tilida takrorlanuvchi bloklar bilan ishlash.
29.Python tilidagi programmalarning strukturasi.
30.Python tilining tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi operatorlari.
31.Python tilida funktsiya va protseduralar bilan ishlash.
32.Python tilida lug'atlar va to'plamlar bilan ishlash.
33.Ob'ektga yo'naltirilgan dasturlash tillari.
34.C++ dasturlash tilining kompyuterga qo'yiladigan texnik talablar va instrumental tugmalar.
35.C++ dasturlash tilida massivlar, massivlarni tavsiflash.
36.C++ dasturlash tilining grafik imkoniyatlari.
37.Pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi.
38.Namoyish etuvchi dasturlari.
39.Nazorat qiluvchi dasturlar.
40.Dasturiy vositalarning didaktik imkoniyatlari
41.Ekspert-o'rgatuvchi tizimlar, avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi tizimlar.
42.Foydalanuvchi va pedagogik-dasturiy vositalarning o'zaro hamkorligini tashkil etish metodlari.
43.Pedagogik-dasturiy vositalar yaratish tamoyillari.
44.Dasturlash tillarida pedagogik-dasturiy vositalar yaratish texnologiyasi.
45.Avtomatlashgan o'rgatuvchi tizimlar.
46.An'anaviy va pedagogik dasturiy vositalardan kompleks foydalanish.
47.Pedagogik dasturiy vositalarni yaratishning texnik vositalari.
48.Animatsiya texnologiyasi va dasturlari.
49.Elektron pedagogika asoslari.
50.O'quv maqsadli elektron vositalar va ularning turlari.
51.Elektron darslik, uning turlari, yaratish tamoyillari.
52.Internetdagi elektron o'qitish vositalari.
53.Ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalari muhiti.
54.Elektron ta'lim vositalari hamda o'qitish shakllari.
55.Elektron qo'llanma yaratish talablari
56.Elektron qo'llanma yaratishning dasturiy ta'minotlari
57.Matematik modellashtirish va matematik statistikaning fundamental masalalari va metodik ta'minoti.
58.Pedagogikada kompyuter va matematik moddallashtirish asosilari.
59.Pedagoikada hisoblash eksperementlarini shakllantirish va tashkil etish usulari.

60.Pedagogikada matematik moddallashtirish va hisoblashda loyihalash usullari.
61.Matematik modellashtirishning asosiy printsiplari va klassifikatsiyasi.
62.Kompyuter diagnostikasi va imitatsiyasining nazariy va amaliy asoslari.
63.Ehtimolar nazariyasi. Statistikada tanlov usuli.
64.Matematik moddellashtirishda statistik gipotezalarni tekshirish nazariyasi.
65.Matematik modellashtirish masalalari.
66.Kompyuer va matematik moddallashtirish asoslari va uning o'ziga xosligi.
67.Hisoblash eksperementlarini shakllantirish va tashkil etish usulari.
68.Matematik moddallashtirish va hisoblashda loyihalash usullari.
69.Matematik modellashtirishning asosiy printsiplari va klassifikatsiyasi.
70.Kompyuter diagnostikasi va imtiatsiyasining nazariy va amaliy asoslari.
71.Pedagogik tadqiqotlar formulasi.
72.Pedagogik statistikaning asosiy parametrlari.