NA’MUNA

“TASDIQLAYMAN ”

Guliston davlat pedagogika

rektori _____J.X.Karshibayev

“___” _____ 2024 yil

Guliston davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti _____ning 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha “_____” mavzusidagi pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun yozgan dissertatsiyasining tajriba-sinov ishlarini Guliston davlat pedagogika institutida olib borilganligi to‘g‘risida

D A L O L A T N O M A

Ushbu dalolatnoma bilan tasdiqlanadiki, haqiqatdan ham tayanch doktorant _____ tomonidan 2024-2025, 2025-2026 va 2026-2027 o‘quv yillarida **talabada jismoniy chiniqishga barqaror ehtiyojlarni shakllantiri**shning obyektiv zarurat ekanligi asoslashdan iborat.

№	Fakultet	Ta'lim yo‘nalishi	Kurs	Respondent
1	Pedagogika va psixologiya	Umumiy psixologiya	1-2	86

Tajriba-sinov ishlarini tashkil etishdan ko‘zlangan asosiy maqsad-talabalarining sha**xsga yo‘naltirilgan texnologiyalar asosida talabada jismoniy chiniqishga barqaror ehtiyojlarni shakllantirish metodikasi** tizimi tajriba-sinov asosida tekshirib ko‘rildish va asoslash. “Talabada jismoniy chiniqishga barqaror ehtiyojlarni shakllantirish metodikasi” maxsus o‘quv kursini ta'lim jarayoniga tatbiq etish orqali ularda **jismoniy chiniqishga barqaror ehtiyojlarni shakllanganlik** darajasi kompetensiyaviy mezonlar (motivatsion, kognitiv, faoliyatli) asosida tashhislandi. Tadqiqot jarayonida ishlab chiqilgan metodik ishlanmalar hamda o‘quv metodik ta'minot tajriba-sinovdan o‘tkazildi. Tashhislash testlar, nazariy topshiriqlar, amaliy masalalar, didiktik ishlanmalar, amaliy treninglar asosida o‘tkazildi.

№	Tajriba-sinov metodi	Metod tasnifi va Integratsiya qilish yo‘riqnomasi
1	Pedagogik tahlil metodi	
2	Pedagogik kuzatish metodi	
3	Pedagogik monitoring metodi	
4	Anketa so‘rov metodi	
5	Suhbat metodi	
6	Matematik-statistika metodi	

Tajriba natijalari talabalarning o‘quv-bilish faoliyati jarayonida jismoniy chiniqishga barqaror ehtiyojlarni shakllantirish zarurati va imkoniyatini tasdiqladi. Bunday faoliyatning asosiy xususiyati uning yaxlitligi bo‘lib, bu o‘z elementlari va ular orasidagi har xil aloqalar sharoitlarida yagona g‘oya bilan birlashtirilgan va erkinlik ustuvorliga yo‘naltirilgan talabada jismoniy chiniqishga barqaror ehtiyojlarni shakllantirish samaradorligini ta'minlaydi.

Natijalarni umumlashtirish va xulosalash tartibiga ko‘ra, mazkur metod shaxsiy fikrni ifodalashdan tashkil topganligi inobatga olinib, yuqori ko‘rsatkich va ballarda ifodalangan.

Tajriba-sinovning birinchi bosqichida pefleksiv fikrlashning shakllanganlik darajasiga ko‘ra natijalari.

Oliy ta’lim muassasasi	Talabalar soni		Pefleksiv fikrlashning shakllanganlik darajasi	Tajriba guruhida		Nazorat guruhida %	
	Tajriba guruhi	Nazorat guruhi		soni	%	soni	%
GDPI	42	44	Yuqori	2	4.76 %	3	6.82%
			O‘rta	5	11.9%	6	13.54%
			Past	35	83,33%	35	79.55%

Tajriba - sinovning ikkinchi bosqichida pefleksiv fikrlashning shakllanganlik darajasiga ko‘ra natijalari.

Oliy ta’lim muassasasi	Talabalar soni		Pefleksiv fikrlashning shakllanganlik darajasi	Tajriba guruhida		Nazorat guruhida %	
	Tajriba guruhi	Nazorat guruhi		soni	%	soni	%
GDPI	42	44	Yuqori	4	10%	3	7%
			O‘rta	15	36%	7	16%
			Past	23	55%	34	77%

Tajriba - sinovning so‘nggi bosqichida pefleksiv fikrlashning shakllanganlik darajasiga ko‘ra natijalari.

Oliy ta’lim muassasasi	Talabalar soni		Pefleksiv fikrlashning shakllanganlik darajasi	Tajriba guruhida		Nazorat guruhida %	
	Tajriba guruhi	Nazorat guruhi		soni	%	soni	%
GDPI	42	44	Yuqori	7	17%	4	9%
			O‘rta	23	55%	10	23%
			Past	12	29%	30	68%

Tayanch doktorant _____ tavsiflangan metodlardan amaliyotda bosqichma-bosqich qo‘llagan holda tadqiqotda oldiga qo‘ygan maqsadga erishgan.

Pedagogika fakulteti dekani _____

Pedagogika va psixologiya kafedrasi mudiri _____

_____ 202__ y.