SO‘ROVNOMA NATIJALARI BO‘YICHA SWOT TAHLILI

Umumiy xulosa: talabalarning aksariyati o‘qituvchilar faoliyatini yuqori baholagan (“a’lo” va “yaxshi” 93-94%), halollik va korrupsiyaga nisbatan ishonch yuqori. Asosiy muammolar o‘quv adabiyotlari tanqisligi, Yoshlar ittifoqi faoliyati va AKT dan foydalanish darajasi.

S – Kuchli tomonlar Strengths	**W – Zaif tomonlar** Weaknesses
Yuqori faollik: talabadan (92,2%) so‘rovnomada qatnashgan. **Pedagogik mahorat:** “a’lo” va “yaxshi” baholar yig‘indisi bilim darajasida 93,5%, dars o‘tish uslubida 94,1%, odob-axloq va qiyofada 93,5%, davomat nazoratida 93,4%. **Halollik va adolat:** baholashda adolatsizlik bo‘lmagan deganlar 97,1%, korrupsiya holati bo‘lmagan deganlar 98,1%. **Rahbariyatga ishonch:** dekanat, kafedra va tyutorlar bo‘yicha salbiy fikrlar holatini inkor etganlar 98,9–100%. **Past norozilik:** “qoniqarsiz” baho 1,2-1,5% (dars uslubida 0%).	**Adabiyot bilan ta’minlanish:** faqat 39,8% “talab darajasida”, 40,4% “qisman”, 19,8% “javob bermaydi” degan. **Yoshlar ittifoqi faoliyati:** eng past baho “a’lo” 31,0%, “qoniqarsiz” 11,3%. **AKT va zamonaviy texnologiyalar:** o‘qituvchi ko‘rsatkichlari “a’lo” ulushi (64,6%); 137 o‘qituvchidan 25 tasida u 50% dan past. **Natijalar notekis:** bilim darajasi bo‘yicha 137 o‘qituvchidan 22 tasi past. **Ma’lumot sifati:** ayrim savolarda foizi 100% dan oshgan
O – Imkoniyatlar Opportunities	**T – Tahdidlar** Threats
Tajriba almashish: a’lo ulushi 90% dan yuqori o‘qituvchilar bilan mentorlik va o‘zaro dars kuzatuvi. **AKT bo‘yicha malaka oshirish:** amaliy treninglar, raqamli o‘quv resurslari va elektron kutubxonadan foydalanishni kengaytirish. **Adabiyot bazasini yangilash:** mutaxassislik fanlari bo‘yicha o‘quv-uslubiy adabiyotlar va elektron nusxalarni ko‘paytirish. **Yoshlar ittifoqini jonlantirish:** talabalar ishtirokidagi loyihalar, tyutorlar bilan hamkorlik. **Monitoring:** so‘rovnomani har semestr o‘tkazib, o‘qituvchi kesimida dinamikani kuzatish.	**Adabiyot tanqisligi:** bilim sifati va talabalar qoniqishiga salbiy ta’sir. **Obro‘ xavfi:** adolatsizlik haqidagi javoblar kam bo‘lsa-da, tezda tekshirilmasa, ishonchni pasaytiradi. **Qoniqmaganlar qatlami:** o‘qituvchi ko‘rsatkichlarida “qoniqarli” va “qoniqarsiz” baholar jami 5-6%. **Past ishtiyoq:** Yoshlar ittifoqiga ishonchning pastligi talabalar ijtimoiy faolligi va tarbiyaviy ishlarni susaytirishi mumkin. **Texnologik ortda qolish:** AKT ko‘nikmalari yangilanmasa, o‘qitish sifati zamon talabidan orqada qoladi.