O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Guliston davlat pedagogika instituti tarkibidagi
Ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limi
to‘g‘risidagi

NIZOM

Guliston-2026

“Tasdiqlayman”
Guliston davlat pedagogika instituti
rektori _____J.X.Karshibayev
“6” yanvar 2026 yil

Guliston davlat pedagogika instituti tarkibidagi Ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limi to‘g‘risidagi

NIZOM

Guliston davlat pedagogika instituti tarkibidagi Ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta’lim sifatini ta’minlash va ta’lim xizmatlari ko‘rsatish tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2025 yil 5 maydagi PF-76-son Farmoni ijrosini ta’minlash hamda o‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimining normativ-huquqiy bazasini takomillashtirish maqsadida 6 avgust 2025 yil Vazirlar Mahkamasining №498-sonli qaroriga muvofiq tashkil etilgan bo‘lib, bevosita Guliston davlat pedagogika instituti tarkibiga kiradi.

I. UMUMIY QOIDALAR

1.1. Mazkur Nizom Guliston davlat pedagogika instituti tarkibidagi Ta’lim sifatini taminlash bo‘limi maqomi, asosiy maqsadi, vazifalari va funksiyalari, huquqlari va majburiyatlari, shuningdek faoliyatini tashkil etish tartibini belgilaydi.

1.2. Guliston davlat pedagogika instituti tarkibidagi Ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limi (keyingi o‘rinlarda – Bo‘lim deb yuritiladi) oliy ta’lim muassasasining (keyingi o‘rinlarda – Institut deb yuritiladi) tuzilmasiga kiradi.

1.3. Bo‘lim nizomi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi (keyingi o‘rinlarda — Agentlik) tomonidan tavsiya etilgan na’munaviy Nizom va Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2025 yil 5 maydagi PF-76-son “Davlat oliy ta’lim muassasalarida Ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limlari faoliyatini takomillashtirish to‘g‘risida”gi PF-76-son Farmoni asosida bo‘lim boshlig‘i tomonidan ishlab chiqiladi va institut rektorining buyrug‘i bilan tasdiqlanadi.

Belgilangan tartibda tasdiqlangan institut Bo‘limining Nizomi Bo‘lim xodimlari tomonidan o‘ziga yuklatilgan maqsad va vazifalarni amalga oshirish uchun normativ – huquqiy hujjat hisoblanadi.

1.4. Bo‘limning asosiy maqsadi institut talabalari bilimlarini davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini o‘rganib borish, tahlil qilish, kadrlar tayyorlash sifati monitoringini yuritish hamda institutni ichki attestatsiyadan o‘tkazishni tashkil etish va ichki attestatsiya natijalarini, ta’lim sifatiga salbiy ta’sir etgan omillar to‘g‘risidagi ma’lumotlarni aniqlash hamda ularni bartaraf etish va oldini olish choralarini ko‘rishdan iborat.

1.5. Bo‘lim boshlig‘i va uning xodimlari institut rahbari tavsiyasiga asosan lavozimga tayinlanadi va ozod etiladi.

1.6. Bo‘lim o‘z faoliyatini O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi qonuni, Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining palatalari qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarorlari va farmoyishlari, O‘zbekiston Respublikasi Makrabgacha va maktab ta’limi vazirligi (keyingi o‘rinlarda - Vazirlik deb yuritiladi) hamda institut rektorining buyruqlari, shuningdek, Bo‘lim to‘g‘risidagi Nizomga muvofiq olib boradi.

Bo‘lim amalga oshirilgan ishlar, muammolar va kamchiliklar to‘g‘risidagi ma’lumotlarni muntazam ravishda institut rektoriga taqdim etadi.

II. BO‘LIMNING ASOSIY VAZIFALARI VA FUNKSIYALARI

2.1. Bo‘limning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

institutda kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilish va monitoringini olib borish;

talabalar bilimlarining davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini hamda talabalarning fanlarni o‘zlashtirish darajasini o‘rganib borish va tahlil qilish;

ta’lim sifatini ta’minlay oladigan professor-o‘qituvchilar tarkibini shakllantirish, jumladan salohiyatli o‘qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obyektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlarni yaratish;

professor-o‘qituvchilarning dars berish sifatini muntazam ravishda tahlil qilish, institutni ichki baholashdan o‘tkazishni tashkil etish va ichki baholash natijalari bo‘yicha mavjud kamchiliklarni bartaraf etish choralarini ko‘rish, o‘quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to‘g‘ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o‘rganib borish (jumladan, axborot tizimiga ma’lumotlarni o‘z vaqtida va to‘liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimini talab darajasida tashkil etilganligi);

malaka talablari, o‘quv reja va dasturlarning kasbiy standartlar hamda mehnat bozori talablariga mos bo‘lgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga muvofiqligini tahlil qilish;

bitiruvchi talabalarning kadrlar bozoridagi o‘rni, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darajasi yuzasidan kengaytirilgan xulosalarni shakllantirish;

o‘quv mashg‘ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida tashkil etilganligi, dars jarayonlari sifatining nazorati talab darajasida yo‘lga qo‘yilganligini o‘rganib borish;

dars o‘tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislarni jalb etilganligini o‘rganib borish;

talabalar bilimini nazorat qilish va baholashda shaffoflik va holislikni ta’minlanganligi bo‘yicha ko‘rilgan choralar samaradorligini aniqlash va talabalar o‘rtasida ijtimoiy so‘rovlarni o‘tkazish, takliflar va mulohazalarni jamlash, tahlil qilish, umumlashtirish;

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlangan “O‘zbekiston Respublikasi ta’lim muassasalarini davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizom”ning oliy ta’lim muassasalariga oid tartiblariga muvofiq institutning ichki attestatsiyasini o‘tkazish yo‘riqnomasini ishlab chiqish va institut rektoriga tasdiqlash uchun kiritish;

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son farmoiga muofiq “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida”gi 06.08.2025 yildagi 498-son qarori va institutni attestatsiyadan o‘tkazish jarayonida qo‘llaniladigan mezonlar asosida institutning ichki attestatsiyasini o‘tkazish mezonlarini ishlab chiqish, ular bilan institut kafedralari va bo‘linmalarini tanishtirish;

ichki attestatsiyaga tayyorgarlik yuzasidan har bir fakultetda seminarlar o‘tkazish;

ta’lim sifati nazorati hamda ichki attestatsiya jarayonida qo‘llaniladigan nazorat materiallarini ishlab chiqishni tashkillashtirish, ularning holisligi va daxlsizligini ta’minlash bo‘yicha chora-tadbirlar kompleksini amalga oshirish.

2.2. Bo‘lim o‘ziga yuklatilgan vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:

professor-o‘qituvchilarning malaka oshirganligi, dasturlarga fandagi yangiliklarning kiritilganligini o‘rganish;

professor-o‘qituvchilarga o‘quv yuklamasini adolatli taqsimlanganligini tahlil qilish;

axborot-resurs markazida talaba va o‘qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar holati, fanlar bo‘yicha darsliklarning mavjudligi, talabalarga yaratilgan sharoitlarni o‘rganib borish va rahbariyatga takliflar kiritish;

mustaqil ta’limni talab darajasida tashkil etilishini o‘rganish va tahlil qilish (yo‘riqnoma yoki uslubiy ko‘rsatmalarni ishlab chiqilishi, mustaqil ta’limni tashkil

etish uchun talablarni qo‘yilishi va talabalar yuklamasini shakllantirilishini ta’minlash);

oliy ta’lim muassasalarida plagiatga qarshi dasturlarni joriy etilishini ta’minlash (jumladan, akademik halollik tamoyillarini joriy etish va ko‘chirmachilikka qarshi ishlarni tizimli ravishda tashkil etish);

vazirlikning topshirig‘iga muvofiq, boshqa oliy ta’lim muassasalari faoliyatini o‘rganishda ishtirok etish;

institut dekanatlari tomonidan shakllantiriladigan dars jadvallarini optimallashtirishda ishtirok etish;

bitiruvchilarning bilim darajasini o‘rganish maqsadida yakuniy davlat attestasiyasi komissiyalari hujjatlari bilan tanishish;

respublika va xorijiy davlatlardagi ta’lim sifatini nazorat qilishga oid yangiliklarni doimiy o‘rganib borish va ularni ta’lim jarayoniga tatbiq etish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish;

ta’lim va kadrlar tayyorlash sifati muammolari bo‘yicha xalqaro konferensiyalar, anjumanlar, simpoziumlar, seminar va o‘quvlarda ishtirok etish.

institutning ichki attestatsiyasini o‘tkazish uchun jalb etiladigan ekspertlarni tanlash mexanizmini ishlab chiqish va takomillashtirib borish;

Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi tomonidan institutni attestatsiyadan o‘tkazish muddatidan kamida uch oy oldin attestatsiya talablari asosida tayyorlash, ichki attestatsiya jadvalini ishlab chiqish va institut rektori tomonidan tasdiqlashga kiritish;

ta’lim sifati monitoringi, ichki attestatsiya o‘tkazish jarayonida aniqlangan kamchiliklarni o‘z vaqtida institut tomonidan bartaraf etilishini tashkil qilish;

institutning ichki attestatsiya jarayoni va natijalariga doir masalalar bo‘yicha ekspert xulosalari, hisobotlar, tahliliy materiallar tayyorlash;

institutni ichki attestatsiyadan o‘tkazishni tashkil etish va ichki attestatsiya natijalarini, ta’lim sifatiga salbiy ta’sir etgan omillar to‘g‘risidagi ma’lumotlarni institut rektoriga taqdim etish;

Bo‘lim ushbu bandda belgilangan vazifalarni institut rektori buyrug‘i asosida tuzilgan ishchi guruh bilan birgalikda amalga oshiradi.

III. BO‘LIMNING HUQUQ VA MAJBURIYATLARI

3.1. Bo‘lim quyidagi huquqlarga ega:

Bo‘lim zimmasiga yuklatilgan vazifalar va funksiyalarni bajarish uchun institut tarkibiy tuzilmalaridan zarur ma’lumotlar va materiallarni olish;

institut va uning tarkibiy tuzilmalarida talabalar, tinglovchilar va o‘quvchilarni o‘qitish sifatini, ta’limning tegishli turlari bo‘yicha ishchi o‘quv rejalari va

fanlarning ishchi dasturlarini DTSlariga, davlat talablariga, malaka talablariga va o‘quv reja hamda fanlarning namunaviy dasturlariga muvofiqligini belgilangan tartibda o‘rganish;

institutda attestatsiya jarayonida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqishda ishtirok etish va uning o‘z vaqtida bajarilishini nazoratga olish;

institutda ta’lim sifatiga oid qabul qilingan buyruqlar, farmoyishlar va boshqa qarorlarning yetarli darajada ijrosi ta’minlanmaganligi aniqlanganda, mas’ullarga nisbatan tegishli choralar ko‘rish uchun rahbariyatga takliflar kiritish;

institutda ijtimoiy muhitni, kadrlar tayyorlash va ta’lim sifatini o‘rganish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o‘qituvchi va kadrlar iste’molchilari o‘rtasida ijtimoiy so‘rovlar o‘tkazilishini tashkil qilish;

ta’lim va kadrlar tayyorlash sifati muammolari bo‘yicha xalqaro konferensiyalar, anjumanlar, simpoziumlar, seminar va o‘quv mashg‘ulotlarda ishtirok etish;

belgilangan tartibda institut Kengashiga saylash va saylanish;

O‘zbekiston Respublikasi qonunchiligida belgilangan boshqa huquqlardan foydalanish.

3.2. Bo‘lim quyidagi majburiyatlarga ega:

xizmat vazifalarini vijdonan bajaradi va uning sha’niga dog‘ tushirmaydi;

Ta’lim muassasalari faoliyatini tashkil etish, litsenziyalash, ta’lim sifatini ta’minlash departamentiga taqdim qilinayotgan ma’lumotlarning haqqoniyligiga hamda institutning ishchi o‘quv rejalari va fanlarning ishchi dasturlarini tayyorlash sifati, bitiruvchilarning yakuniy attestatsiya va reyting baholari xolisligining belgilangan tartibda nazoratini tashkil etishga javob beradi.

3.3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1999 yil 12 yanvardagi 12-sonli “Ijro intizomini mustahkamlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qaroriga muvofiq ijro intizomiga, o‘quv va mehnat intizomiga, mehnatni muhofaza qilish, xavfsizlik texnikasi va ishlab chiqarish sanitariyasiga doir qoidalar, institutning Ustavi, Ichki tartib hamda Odob-axloq qoidalariga rioya etadi.

IV. BO‘LIM ISHINI TASHKIL ETISH

4.1. Bo‘lim respublikadagi barcha OTM tarkibida ularning belgilangan shtatlari doirasida institut rektori buyrug‘iga muvofiq tashkil etiladi.

Bo‘lim yuridik shaxs maqomiga ega emas.

4.2. Bo‘lim 3 nafar xodim: Bo‘lim boshlig‘i va ikki nafar bosh mutaxassisdan iborat.

4.3. Bo‘lim boshlig‘i va uning xodimlari institut rahbari tavsiyasiga asosan lavozimga tayinlanadi va ozod etiladi.

4.4. Bo‘lim xodimlarining oylik ish haqi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025 yil 6 avgustdagi №498-sonli qarori asosida Oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limlari kamida 3 nafar (*oylik ish haqi dekan lavozimiga tenglashtirilgan bo‘lim boshlig‘i va dekan o‘rinbosari lavozimiga tenglashtirilgan 2 nafar bosh mutaxassis*) xodimdan iborat bo‘ladi.

Bo‘lim xodimlariga institut xodimlari lavozimlari uchun belgilangan moddiy rag‘batlantirish shartlari qo‘llaniladi.

4.5. Bo‘lim faoliyatiga rahbarlik qilish Bo‘lim boshlig‘i tomonidan amalga oshiriladi.

Bo‘lim boshlig‘ining lavozimi dekan lavozimiga tenglashtiriladi.

Bo‘lim boshlig‘i bo‘lmagan (ta’til, betoblik, xizmat safari) davrda uning vazifasini bajarish bosh mutaxassisning biriga yuklatiladi.

4.6. Bo‘lim o‘z faoliyatini yuritishda O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi va institut rektoriga bo‘ysunadi.

4.7. Bo‘limga:

- bo‘lim boshlig‘i lavozimiga zamonaviy bilimlarni egallagan, ilmiy salohiyatga ega, ta’lim tizimini rivojlantirishda o‘zining munosib hissasini qo‘sha oladigan hamda ilmiy-pedagogik stajga ega bo‘lgan;

- bosh mutaxassis lavozimiga kasbiy kompetentlikka ega hamda zamonaviy axborot texnologiyalariga oid bilim va ko‘nikmalarga ega malakali mutaxassislardan belgilangan tartibda ishga qabul qilinadi.

V. BO‘LIM XODIMLARINING MALAKA TALABLARI VA FUNKSIONAL VAZIFALARI

5.1. Bo‘lim boshlig‘i lavozimiga quyidagi malaka talablari qo‘yiladi:

oliy ma’lumotli, ilmiy darajaga yoki ta’lim sohasida muayyan tajribaga (nazariy, tashkilotchilik va boshqaruv qobiliyati jihatidan) ega bo‘lishi;

ta’lim sohasiga oid qonun va qonunosti hujjatlarini, asosiy me’yoriy-huquqiy hujjatlarni bilishi va ularni amalda qo‘llay olishi;

ta’lim muassasalaridagi pedagogik va ta’lim-tarbiya jarayonini bilishi, ta’lim sifatini baholash komponentlaridan xabardor bo‘lishi;

institutning tarkibiy bo‘linmalari faoliyati xususiyatlarini bilishi;

ta’lim jarayonida zamonaviy pedagogik usullarni qo‘llash va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishga oid bilimlardan xabardor bo‘lishi;

o‘quv, ilmiy-tadqiqot va ma’naviy-ma’rifiy yo‘nalishdagi ishlarning mazmun-mohiyatini to‘liq tushunishi, yangi avlod o‘quv adabiyotlarini tayyorlash va ularga Vazirlikning grifini olish tartibini bilishi;

institut professor-o‘qituvchilarining malakasini oshirish va qayta tayyorlash tartibini bilishi;

o‘zbek, rus tillarini va xorijiy tillardan birini mukammal bilishi (shtat birligini shakllantirishda xodimning xorijda malaka oshirganligini inobatga olish maqsadga muvofiq).

5.2. Bo‘lim boshlig‘ining asosiy funksional vazifalariga quyidagilar kiradi:

Bo‘lim faoliyatini O‘zbekiston Respublikasining qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon, qaror va farmoyishlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori va farmoyishlari hamda ta’limga oid boshqa amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi va institut rektori buyruq va ko‘rsatmalari asosida tashkil etish;

bo‘limning joriy va istiqbol ish rejalarini ishlab chiqish;

ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklarning DTS, malaka talablari, o‘quv rejalari va fan dasturlari bilan ta’minlanganligini tahlil etish va ularni ekspertiza qilish;

institutda ta’lim jarayoni sifatini, uning o‘quv adabiyotlari va o‘quv-uslubiy materiallar bilan ta’minlanganlik darajasini o‘rganish;

institut talabalari bilimlarining DTSga muvofiqligini o‘rganib borish, tahlil qilish;

ta’lim sifatini oshirishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlar ijrosini ta’minlash;

kadrlar tayyorlash sifati monitoringini yuritish;

institutni ichki attestatsiyadan o‘tkazishni tashkil etish, natijalari bo‘yicha ta’lim sifatiga salbiy ta’sir etuvchi omillarni aniqlash, ma’lumotlarni institut rektoriga taqdim etish;

ta’lim sifatini oshirish maqsadida professor-o‘qituvchilarning malakasini oshirish jarayonida zamonaviy usullar va uslublardan foydalanish samaradorligini tahlil qilish;

ta’lim sifatini belgilovchi ko‘rsatkichlarning holatini monitoring qilish va aniqlangan muammolar va kamchiliklar yuzasidan tegishli tarkibiy tuzilmalarga takliflar berish;

institutning tarkibiy tuzilmalarida (fakultet, kafedra, bo‘lim, markaz, akademik litsey) pedagog xodimlarning kasbiy malakasi holatini, shuningdek oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim hamda malaka oshirish va qayta tayyorlash yo‘nalishlaridagi sifat darajasini aniqlash maqsadida ichki monitoringni o‘tkazish, tahliliy ma’lumotlarni tayyorlash, aniqlangan kamchilik va muammolarni bartaraf etish bo‘yicha institut rahbariyatiga takliflar kiritish;

institut professor-o‘qituvchilari tayanch ma’lumotlarining tegishli dars beradigan fan(lar)iga mosligini tahlil qilish yoki ularning tegishli qayta tayyorlashdan o‘tganligini yoki mos ixtisoslik bo‘yicha ilmiy unvon, darajaga ega ekanligini o‘rganish va xulosalarni institut rektoriga ma’lum qilish;

ta’lim jarayoni moddiy-texnik bazasi holatini tahlil qilish, uni rivojlantirish va takomillashtirish bo‘yicha takliflar berish;

institutda talabalar amaliyotining ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklarini inobatga olgan holda tashkil etilganligini va uning samarasini nazorat qilish;

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligining topshirig‘iga binoan OTMlar reytingini aniqlashga va baholashga oid ma’lumotlarni to‘plashda, o‘tkaziladigan attestatsiya va ta’lim sifatini o‘rganish bilan bog‘liq jarayonlarda ishtirok etish;

attestatsiya, ta’lim sifatini o‘rganish bilan bog‘liq jarayonlarda institutda aniqlangan kamchiliklar va nuqsonlarni o‘z vaqtida bartaraf etilishi ustidan nazorat o‘rnatish;

institut reytingini xalqaro darajaga ko‘tarishga qaratilgan chora- tadbirlarni oliy ta’lim muassasasi rahbariyati bilan birgalikda ishlab chiqish va uni ijrosini ta’minlashda faol ishtirok etish;

institut tegishli tarkibiy tuzilmalari bilan hamkorlikda ta’lim sifatini oshirishga qaratilgan o‘quv seminarlar va treninglar o‘tkazish;

o‘quv jarayoni bilan ishlab chiqarish o‘rtasidagi integratsion hamkorlik, innovatsion g‘oyalar, ishlanma va texnologiyalarning amaliy tatbig‘i masalalari monitoringini yuritish;

institut Kengashida, davra suhbatlari va anjumanlarda bo‘lim tomonidan ta’lim sifatini oshirishga oid amalga oshirilgan o‘rganish va monitoring natijalari to‘g‘risida ma’lumotlar berib borish;

bo‘lim xodimlarining lavozim vazifalari bo‘yicha topshiriqlarni bajarish natijalariga ko‘ra ularni rag‘batlantirish yoki intizomiy chora ko‘rish haqida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi va institut rahbariyatga o‘rnatilgan tartibda taklif va tavsiyalar kiritish;

ta’lim sifatini nazorat qilish sohasida bo‘limga yuklatilgan boshqa vazifalarni bajarish.

5.3. Bo‘lim bosh mutaxassisi lavozimiga quyidagi malaka talablari qo‘yiladi:

oliy ma’lumotli, ta’lim sohasida muayyan tajribaga (nazariy, tashkilotchilik jihatidan) ega bo‘lishi;

ta’lim sohasiga oid qonun va qonunosti hujjatlarini, asosiy me’yoriy-huquqiy hujjatlarni bilishi va ularni amalda qo‘llay olishi;

pedagogik va ta’lim-tarbiya jarayonini bilishi, ta’lim sifatini baholash komponentlaridan xabardor bo‘lishi;

ta’lim jarayonida zamonaviy pedagogik usullarni qo‘llash va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishga oid bilimlardan xabardor bo‘lishi;

o‘quv, ilmiy-tadqiqot va ma’naviy-ma’rifiy yo‘nalishdagi ishlarning mazmun-mohiyatini tushunishi, yangi avlod o‘quv adabiyotlarini tayyorlashga qo‘yilgan talablarni bilishi;

o‘zbek tilini mukammal, qo‘llashda yetarli darajada bilishi (shtat birligini shakllantirishda xodimning xorijda malaka oshirganligini inobatga olish maqsadga muvofiq).

5.4. Bo‘lim bosh mutaxassisining asosiy funksional vazifalariga quyidagilar kiradi:

o‘z faoliyatini O‘zbekiston Respublikasining qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon, qaror va farmoyishlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori va farmoyishlari hamda ta’limga oid boshqa amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi va institut rektori buyruq va ko‘rsatmalari hamda bo‘lim boshlig‘ining topshiriqlari asosida tashkil etish;

bo‘limda me’yoriy-huquqiy hujjatlar bilan ish yuritish va ijro nazoratini ta’minlash;

institutning o‘quv ilmiy-uslubiy va ilmiy-tadqiqot ishlar rejalarining bajarilishini monitoring qilish;

institutning tarkibiy tuzilmalarida (fakultet, kafedra, bo‘lim, markaz, akademik litsey) pedagog xodimlarning kasbiy malakasini, shuningdek oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim hamda malaka oshirish va qayta tayyorlash yo‘nalishlarida sifat darajasini aniqlash maqsadida o‘tkaziladigan ichki attestatsiya jarayonida ishtirok etish va hisobot tayyorlash;

talabalar bilimini baholash jarayonini tahlil qilish asosida reyting ballarining xolisligini, shaffofligini va sifat darajasini baholash;

institutdagi ijtimoiy muhit, kadrlar tayyorlash va ta’lim sifatini o‘rganish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o‘qituvchi va kadrlar iste’molchilari o‘rtasida ijtimoiy so‘rovlar o‘tkazishni tashkil etish va ularning natijalari bo‘yicha tahliliy ma’lumotlarni tayyorlash;

attestatsiya, ta’lim sifatini o‘rganish bilan bog‘liq jarayonlarda institutda aniqlangan kamchilik va nuqsonlarning o‘z vaqtida bartaraf etilishini ta’minlash choralarini ko‘rish;

bo‘lim faoliyatiga oid me’yoriy-uslubiy hujjatlarni ishlab chiqish;

respublikada va xorijiy davlatlardagi ta'lim sifatini nazorat qilishga oid yangiliklarni doimiy o'rganib borish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish;

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi topshirig'iga binoan bo'lim boshlig'i ruxsati bilan OTMlar reytingini aniqlashga va baholashga oid ma'lumotlarni to'plashda, o'tkaziladigan attestatsiya va ta'lim sifatini o'rganish bilan bog'liq jarayonlarda ishtirok etish.

VI. Yakuniy qoidalar

6.1. Bo'lim xodimlari o'z zimmasiga yuklatilgan va funksional vazifalari doirasida Ta'lim muassasalari faoliyatini tashkil etish, litsenziyalash, ta'lim sifatini ta'minlash departamentiga taqdim etiladigan ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun javob beradi.

6.2. Bo'lim faoliyatiga oid nizolar, o'zaro munozaralar olib borish orqali yoki qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda ko'rib chiqiladi.

6.3. Ushbu Nizom O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida» 2025 yil 5 maydagi PF-76-son Farmoni ijrosini ta'minlash hamda o'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimining normativ-huquqiy bazasini takomillashtirish maqsadida 6 avgust 2025 yil Vazirlar Mahkamasining №498-sonli qarori asosida tayyorlanib tasdiqlangan.

6.4. Mazkur Nizomni bekor qilish yoki unga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish belgilangan tartibda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi bilan kelishilgan holda amalga oshiriladi.

Guliston davlat pedagogika instituti,
Ta'lim sifatini ta'minlash
bo'limi boshlig'i: **B.D.Ergashov**